School of Cultures, Languages and Linguistics

European Languages and Literatures

GERMAN STUDIES

GERMAN 301/321: German Language Advanced 1

Semester One 2017

**1 Kursausrichtung und Ziel**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die GERMAN 201/252 bestanden oder anderweitig vergleichbare Kenntnisse des Deutschen erworben haben. Der Unterricht ist kommunikativ ausgelegt und die Unterrichtssprache des Kurses ist Deutsch. Ziel des Kurses ist flüssiges und grammatikalisch korrektes Deutsch auf GER-Niveau B2.1.

**2 Lehrwerk**

Perlmann-Balme, Michaela et al. (2013): Sicher! Niveau B2.1, Kursbuch und Arbeitsbuch, Lektion 1-6, Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.

**3 Weitere empfohlene Literatur**

Grammatiken

Hilke Dreyer; Richard Schmitt: A Practice Grammar of German, Ismaning: Hueber Verlag 2008.

Martin Durell; A.E. Hammer: Hammer’s German Grammar and Usage, fifth edition, London: Routledge 2013.

www.canoo.net (Grammatik auf Dt. und Engl.)

www.grammatiktraining.de (Grammatik und Übungen auf Dt.)

Wörterbücher

Harper Collins German Dictionary German/English, English/German (Collins, 2000)

Oxford German Dictionary: Ger./Eng., Engl./Ger. (Oxford University Press, 2008)

zweisprachig

www.langenscheidt.de

dict.tu-chemnitz.de

de.pons.com

einsprachig

wortschatz.uni-leipzig.de

www.dwds.de

**4 Prüfungen**

70% Semesteraufgaben

5 Vokabeltests 10% = 5 x 2% benotet

1 Test 10% benotet

2 Forumposts 4% = 2 x 2% nicht benotet

2 Forumsreaktionen 2% = 2 x 1% nicht benotet

6 Hausaufgaben 30% = 6 x 5% benotet

1 mündliche Prüfung 14% benotet

30% Abschlussklausur

1 zweistündige Abschlussklausur 30% benotet

100%

Bitte beachten Sie:

Die Abschlussklausur ist obligatorisch. Selbst wenn Sie durch Ihre Noten in den Semesteraufgaben über die 50%-Hürde kommen, können Sie ohne Teilnahme an der Abschlussklausur den Kurs nicht bestehen.

**5 Semesterplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Woche | Datum | Dienstag | Freitag | fällig |
| 1 | 6.3. | Einfuehrung / Kapitel 1 | Kapitel 1 |  |
| 2 | 13.3. | Kapitel 1 | Kapitel 1 / VT 1 | Forum 1 |
| 3 | 20.3. | Kapitel 2 | Kapitel 2 | HA 1 |
| 4 | 27.3. | Kapitel 2 | Kapitel 2 / VT 2 | HA 2 |
| 5 | 3.4. | Kapitel 3 | Kapitel 3 | Forum 2 |
| 6 | 10.4. | Kapitel 3 / VT 3 | Karfreitag | HA 3 Do, 13.4 |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 1.5. | Kapitel 4 / Test | Kapitel 4 |  |
| 8 | 8.5. | Kapitel 4 | Kapitel 4 / VT 4 | HA 4 |
| 9 | 15.5. | Kapitel 5 | Kapitel 5 | Forum 3 |
| 10 | 22.5. | Kapitel 5 | Kapitel 5 / VT 5 | HA5 |
| 11 | 29.5. | Kapitel 6 | Kapitel 6 | HA6 |
| 12 | 5.6. | Kapitel 6 | Kapitel 6 | mdl. Prüfung |
| HA = Hausaufgabe; VT = Vokabeltest | | | | |

**6 Prüfungen & Termine**

|  |  |
| --- | --- |
| Vokabeltest 1: 17.3. | Vokabeltest 4: 12.5 |
| Forum 1: Woche 2 | Hausaufgabe 4: 12.5 |
| Hausaufgabe 1: 24.3. | Forum 3: Woche 9 |
| Vokabeltest 2: 31.3. | Vokabeltest 5: 26.5. |
| Hausaufgabe 2: 31.3. | Hausaufgabe 5: 26.5. |
| Forum 2: Woche 5 | Hausaufgabe 6: 2. 6. |
| Vokabeltest 3: 11.4. | Mündliche Prüfung: Woche 12 |
| Hausaufgabe 3: 13.4. (Donnerstag) |  |
| Test: 2.5. |  |

Vokabeltests

Die fünf für das Semester angekündigten Vokabeltests finden jeweils im Unterricht gleich zu Beginn der Stunde statt und werden benotet.

Forumposts und Forumsreaktionen

Bitte treten Sie der Facebook-Gruppe „UoA/UC German 301/321 2017“ bei. Hier wird es im Semester dreimal einen Aufruf zum Posten zu einem Thema geben. Zweien dieser Aufrufe müssen Sie innerhalb der Woche des Aufrufs folgen und einen passenden Post auf Deutsch zum Thema machen.

Außerdem müssen Sie mindestens zweimal auf die Posts von anderen Gruppenmitgliedern (bis 1 Woche nach Posten) mit mindestens zwei Sätzen auf Deutsch reagieren.

Die Facebookbeiträge werden nicht benotet, sondern fließen nur auf einer Pass/Fail-Basis in Ihre Gesamtnote mit ein. Wenn Sie diesen Teil des Kurses auf Facebook nicht wahrnehmen können, sprechen Sie mich bitte wg. einer Alternative an. Sie können die Gruppe außerdem als Diskussionsforum zum Kurs benutzen.

Abzugebende Hausaufgaben

Bei den Hausaufgaben handelt es sich stets um das Schreiben eines Textes zu einem vorgegebenen Genre und Thema unter Verwendung ebenfalls vorgegebener grammatischer

Strukturen. Thema, Grammatik und Wörterzahl werden jeweils in der Woche vor der Abgabe bekannt gegeben. Die erforderliche Länge der Texte wird etwa zwischen 100 und 500 Wörtern liegen.

Kurzpräsentationen (unbenotet)

Sie werden im Semester mehrere spontane Kurzpräsentationen halten, die in der Arbeit im Unterricht angelegt sind. Dabei geht es darum, Ihre mündlichen Präsentationsfertigkeiten

zu schulen, weil eine solche Präsentation Teil der mündlichen Prüfung sein wird. Die Aufgaben sind absichtlich so gestaltet, dass Sie keine Zeit haben, einen Text vorzuformulieren, denn das würde Sie nicht auf die Prüfung und auch nicht auf echte Sprechsituationen vorbereiten.

Sonstige Hausaufgaben

Wir werden im Unterricht mit dem Lehrbuchteil des Kursbuches arbeiten, d.h. mit dem vorderen Teil des Buches. Der hintere Teil des Buches ist das Arbeitsbuch, das Übungen zu Vokabular, Grammatik und Redewendungen enthält, die im Lehrbuch vorkommen und auf dort jeweils verwiesen wird. Nach dem Unterricht ist es Ihre Aufgabe, die Übungen im Arbeitsbuch zu machen, die zu den Abschnitten gehören, die wir im Lehrbuch durchgenommen haben. Den Lösungsschlüssel für die Übungen finden Sie auf unser Kurswebseite.

Arbeitsaufwand

Für einen 15-Punkte-Kurs an der UoA/UoC werden durchschnittlich 10 Std. Arbeitsaufwand pro Woche angesetzt. Dies beinhaltet die Unterrichtszeit; die restlichen 6 Stunden verwenden Sie auf Vor- und Nachbereitung des Unterrichts: Vokabel- und Grammatiklernen, Test- und Prüfungsvorbereitung und die Erledigung von Hausaufgaben. Gerade im Sprachunterricht ist es wichtig, dass Sie die wöchentlichen 10 Stunden auch für den Kurs verwenden, denn Paniklernen in letzter Minute wird Ihnen besonders im Bereich Vokabeln und Grammatik nichts nützen.

**7 Kurswebseite**

Die Kurswebseite basiert auf den beiden Plattformen Canvas und CourseBuilder. Dort finden Sie alle Prüfungsdetails, Kursmaterialien, Grammatikerklärungen und Onlineübungen.

**8 Lehrende & Zeiten**

Unterrichtszeiten

Dienstags und Freitags, 13-15 Uhr

Kurskoordinator

Dr Stephan Resch Sabrina Schuster (DAAD Sprachassistentin)

207-411 (Arts 2) 207-409 (Arts 2)

[s.resch@auckland.ac.nz](mailto:s.resch@auckland.ac.nz) [s.schuster@auckland.ac.nz](mailto:s.schuster@auckland.ac.nz)

09 373 7599 x 88931

Di. 16-17 Uhr

**9 Nützliche Links**

Extensions are not normally given unless you can produce a certificate from a medical practitioner or a counselling service covering the period in question. For information regarding application for aegrotat / compassionate consideration refer to:

[www.auckland.ac.nz/uoa/cs-aegrotat-and-compassionate-consideration](http://www.auckland.ac.nz/uoa/cs-aegrotat-and-compassionate-consideration)

To find out about anything to do with examinations at the University of Auckland, please refer to:

[www.auckland.ac.nz/en/for/current-students/cs-academic-information/cs-examinationinformation.html](http://www.auckland.ac.nz/en/for/current-students/cs-academic-information/cs-examinationinformation.html)

To find out how to reference academic essays appropriately, please refer to:

[www.cite.auckland.ac.nz](http://www.cite.auckland.ac.nz)

The University of Auckland will not tolerate plagiarism, cheating, or assisting others to cheat, and views cheating in coursework as a serious academic offence. The work that a student submits for grading must be the student’s own work, reflecting his or her learning. Where work from other sources is used, it must be properly acknowledged and referenced. This requirement also applies to sources on the world-wide web. A student’s assessed work may be reviewed against electronic source material using computerised detection mechanisms. Upon reasonable request, students may be required to provide an electronic version of their work for computerised review.

A definition of plagiarism including a link to the University’s academic integrity website:

[www.auckland.ac.nz/en/about/teaching-learning/academic-integrity.html](http://www.auckland.ac.nz/en/about/teaching-learning/academic-integrity.html)

To find out about complaint procedures at the University of Auckland:

[www.auckland.ac.nz/en/for/current-students/cs-academic-information/cs-regulationspolicies-and-guidelines/academic-disputes-and-complaints.html](http://www.auckland.ac.nz/en/for/current-students/cs-academic-information/cs-regulationspolicies-and-guidelines/academic-disputes-and-complaints.html)

To find out about the AUSA student support website:

[www.auckland.ac.nz/uoa/student-advocacy-service](http://www.auckland.ac.nz/uoa/student-advocacy-service)

To find out about Disability Services:

[www.auckland.ac.nz/en/about/eo-equity-office/eo-disability-services.html](http://www.auckland.ac.nz/en/about/eo-equity-office/eo-disability-services.html)

To find out about Student Learning Services:

[www.auckland.ac.nz/en/about/teaching-learning/learning-support.html](http://www.auckland.ac.nz/en/about/teaching-learning/learning-support.html)