**School of Cultures, Languages and Linguistics**

**European Languages and Literatures**

**GERMAN STUDIES**

**GERMAN 302/322: German Language Advanced 2**

**Semester Two 2017**

**Kursausrichtung und Ziel**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die GERMAN 301/321 bestanden oder anderweitig vergleichbare Kenntnisse des Deutschen erworben haben. Der Unterricht ist kommunikativ ausgelegt und die Unterrichtssprache des Kurses ist Deutsch. Ziel des Kurses ist flüssiges und grammatikalisch korrektes Deutsch auf GER-Niveau B2.2.

Der Kurs bereitet außerdem auf das Goethe B2 Zertifikat vor, das direkt an der UoA/UC am Ende des Semesters abgelegt werden kann. Das Goethe-Zertifikat ist weltweit als Sprachprüfung anerkannt.

**Lehrpersonal:**

Dr. Stephan Resch (course coordinator) Sabrina Schuster

Arts 2, Raum 411 Arts 2, Raum 409

s.resch@auckland.ac.nz s.schuster@auckland.ac.nz

Tel. 09 923 7453 Tel. 09 923 8671

Sprechstunde: Mon 11-12 Uhr Sprechstunde: Do 13-14 Uhr

**Stundenplan**

Lecture hours: Tue 14-16, Fri 14-16

**Lehrwerk**

Perlmann-Balme, Michaela et al. (2013): Sicher! Niveau B2, Kursbuch, Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag UND Perlmann-Balme, Michaela et al. (2013): Sicher! Niveau B2, Arbeitsbuch, Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.

ODER

Perlmann-Balme, Michaela et al. (2013): Sicher! Niveau B2.2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Lektion 7-12, Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.

**Weitere empfohlene Literatur: Grammatiken**

Hilke Dreyer; Richard Schmitt: A Practice Grammar of German, Ismaning: Hueber Verlag 2008.

Martin Durell; A.E. Hammer: Hammer’s German Grammar and Usage, fifth edition, London: Routledge 2013.

www.canoo.net (Grammatik auf Dt. und Engl.)

www.grammatiktraining.de (Grammatik und Übungen auf Dt.)

**Wörterbücher**

zweisprachig:

Harper Collins German Dictionary German/English, English/German (Collins, 2000)

Oxford German Dictionary: Ger./Eng., Engl./Ger. (Oxford University Press, 2008)

online:

 dict.tu-chemnitz.de

 de.pons.com

**Kurswebseite**

Die Kurswebseite basiert auf den beiden Plattformen Canvas. Dort finden Sie alle Prüfungsdetails, Kursmaterialien, Grammatikerklärungen und Onlineübungen.

**Prüfungen**

**70% Semesteraufgaben**

5 Vokabeltests 10% = 5 x 2% benotet

2 Forumsposts 4% = 2 x 2% nicht benotet

2 Forumsreaktionen 2% = 2 x 1% nicht benotet

5 Hausaufgaben 30% = 5 x 6% benotet

2 mündliche Präsentationen 8% = 2 x 4% benotet

1 mündliche Prüfung 16% benotet

**30% Abschlussklausur**

1 zweistündige Abschlussklausur 30% benotet

 100%

Abschlussklausur ist obligatorisch. Selbst wenn Sie durch Ihre Noten in den Semester-aufgaben über die 50%-Hürde kommen, können Sie ohne Teilnahme an der Abschlussklausur den Kurs nicht bestehen.

**Semesterplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Dienstag** | **Freitag** | **fällig** |
| W1 / 24. 7. | K 9 | K 9  | Forum 1 |
| W2 / 31. 7. | K 9  | K 9 | V1, HA 1 |
| W3 / 7. 8. | K 7 | K 7 | HA 2 |
| W4 / 14. 8 | K 7 | K 7 | VT 2, Forum 2 |
| W5 / 21. 8 | K 8 | K 8 | HA 3 |
| W6 / 28. 8. | K 8 | K 8 | VT 3 |
|  | Mittsemesterpause | UoA 4.9.-17.9. |  |
| W7 / 18. 9. | K 10 | K 10 | HA 4 |
| W8 / 25. 9. | K 10 | K 10 | VT 4, Forum 3 |
| W9 / 2. 10. | K 11 | K 11 | HA 5 |
| W10/ 9.10. | K 11 | K 11 | VT 5 |
| W11 / 16.10. | K 12 | K 12 |  |
| W12 / 23.10. | K 12 | K 12 | mdl. Prüfung |

HA = Hausaufgabe; VT = Vokabeltest

**Prüfungen & Termine**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forum 1 | Woche 1 | HA 4 | Fr. 22.9. |
| VT 1 | Fr. 4.8. | VT 4 | Fr. 29.9. |
| HA 1 | Fr. 4.8. | Forum 3 | Woche 8 |
| HA 2 | Fr. 11.8. | HA 5 | Fr. 6.10. |
| Forum 2 | Woche 4 | VT 5 | Fr. 13. 10. |
| VT 2 | Fr. 18.8 | mdl. Prüfung | Woche 12 |
| HA 3 | Fr. 25.8 |  |  |
| VT 3 | Fr. 1.9 |  |  |

**Vokabeltests**

Die fünf für das Semester angekündigten Vokabeltests finden jeweils im Unterricht gleich zu Beginn der Stunde statt und werden benotet.

**Forumposts und Forumsreaktionen**

Bitte treten Sie der **Facebook-Gruppe „UoA/UC German 302/322 2017**“ bei. Hier wird es im Semester dreimal einen Aufruf zum Posten zu einem Thema geben. Zweien dieser Aufrufe müssen Sie innerhalb der Woche des Aufrufs folgen und einen passenden Post auf Deutsch zum Thema machen.

Außerdem müssen Sie mindestens zweimal auf die Posts von anderen Gruppenmitgliedern (bis 1 Woche nach Posten) mit mindestens drei Sätzen auf Deutsch reagieren. Die Facebook-beiträge werden nicht benotet, sondern fließen nur auf einer Pass/Fail-Basis in Ihre Gesamtnote mit ein.

**abzugebende Hausaufgaben**

Bei den Hausaufgaben handelt es sich stets um das Schreiben eines Textes zu einem vorgegebenen Genre und Thema unter Verwendung ebenfalls vorgegebener grammatischer Strukturen. Thema, Grammatik und Wörterzahl werden jeweils in der Woche vor der Abgabe bekannt gegeben. Die erforderliche Länge der Texte wird etwa zwischen 100 und 500 Wörtern liegen.

**Präsentationen / Referate**

Im Semester werden Sie zweimal eine Präsentation halten. Eine der Präsentationen ergibt sich aus einer Gruppenarbeit im Unterricht. Die andere Präsentation ist ein Referat, das zu Hause vorbereitet und dann im Unterricht gehalten wird. Die Referate finden stets dienstags statt.

Bei beiden Arten es Vortragens geht es darum, Ihre mündlichen Präsentationsfertigkeiten zu schulen, weil ein solcher Teil der mündlichen Prüfung sein wird und auch üblicherweise bei der Goethe-Prüfung vorkommt, die Sie absolvieren können. Zu Details siehe die Kurswebseite auf Canvas.

**sonstige Hausaufgaben**

Wir werden im Unterricht mit dem Lehrbuchteil des Kursbuches arbeiten. Das Arbeitsbuch, das Übungen zu Vokabular, Grammatik und Redewendungen enthält, benutzen wir im Unterricht selbst nicht. Aber im Lehrbuch sind Verweise auf das Arbeitsbuch eingefügt. Nach dem Unterricht ist es Ihre Aufgabe, die Übungen im Arbeitsbuch zu machen, die zu den Abschnitten gehören, die wir im Lehrbuch durchgenommen haben. Den Lösungsschlüssel für die Übungen finden Sie auf unserer Kurswebseite.

**Arbeitsaufwand**

Für einen 15-Punkte-Kurs an der UoA/UoC werden durchschnittlich 10 Std. Arbeitsaufwand pro Woche angesetzt. Dies beinhaltet die Unterrichtszeit; die restlichen 6 Stunden verwenden Sie auf Vor- und Nachbereitung des Unterrichts: Vokabel- und Grammatiklernen, Test-, Referats- und Prüfungsvorbereitung und die Erledigung von Hausaufgaben. Gerade im Sprachunterricht ist es wichtig, dass Sie die wöchentlichen 10 Stunden auch für den Kurs verwenden, denn Paniklernen in letzter Minute wird Ihnen besonders im Bereich Vokabeln und Grammatik nichts nützen.