

School of Cultures, Languages and Linguistics
European Languages and Literatures
GERMAN STUDIES
GERMAN 392/704: German Language Acquisition C1
Semester Two 2017

1 Kursausrichtung und Ziel

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die GERMAN 306/703 bestanden oder anderweitig vergleichbare Kenntnisse des Deutschen erworben haben. Der Unterricht ist kommunikativ ausgelegt und die Unterrichtssprache des Kurses ist Deutsch. Ziel des Kurses ist flüssiges und grammatikalisch korrektes Deutsch auf GER-Niveau C1.2.

2 Lehrwerk

keins

3 Weitere empfohlene Literatur

Grammatiken

Hilke Dreyer; Richard Schmitt: *A Practice Grammar of German*, Ismaning: Hueber Verlag 2008.

Martin Durell; A.E. Hammer: *Hammer's German Grammar and Usage*, fifth edition, London: Routledge 2013.

www.canoo.net (Grammatik auf Dt. und Engl.)

www.grammatiktraining.de (Grammatik und Übungen auf Dt.)

Wörterbücher

Harper Collins German Dictionary German/English, English/German (Collins, 2000)

Oxford German Dictionary: Ger./Eng., Engl./Ger. (Oxford University Press, 2008)

zweisprachig

www.langenscheidt.de

dict.tu-chemnitz.de

de.pons.com

einsprachig

wortschatz.uni-leipzig.de

www.dwds.de

4 Prüfungen

100% Semesteraufgaben

3 Vokabeltests	15%	= 3 x 5%
2 Hörtestate	8%	= 2 x 4%
2 Hausaufgaben	12%	= 2 x 6%
3 Kurzreferate	30%	= 3 x 10%
1 Wikiprojekt	35%	(besteht aus mehreren Teilen)
	<hr/>	100%

Bitte beachten Sie

Der Kurs hat **keine Abschlussklausur**, sondern wird rein durch Arbeit während des Semesters abgeprüft. Der Arbeitsaufwand ist also während des Semesters höher, denn es entfällt keine Zeit auf die Vorbereitung für eine Klausur.

Es gibt in diesem Kurs auch **keine mündliche Prüfung am Ende**, denn während des Semesters legen Sie schon genug mündliche Leistungen ab.

5 Semesterplan

Woche	Datum	Dienstag & Freitag	fällig diese Woche
01	24. Juli	Einkaufen	WP 1
02	31. Juli		VT 1, HA 1
03	07. August	Wirtschaft & Arbeitsmarkt	
04	14. August		VT 2, HA 2
05	21. August	internationale Beziehungen	HT 1
06	28. August		VT 3
<i>Mittsemesterpause 2. - 17. September</i>			WP 2
07	18. September	Politik	
08	25. September		WP 3
09	02. Oktober	Flüchtende	
10	09. Oktober		WP 4
11	16. Oktober	Subkulturen	WP 5
12	23. Oktober		HT 2

HA = Hausaufgabe
 VT = Vokabeltest
 HT = Hörtestat
 WP = Wikiprojekt

6 Prüfungen & Termine

30.07. WP 1	20.08. HA 2	01.10. WP 3
01.08. VT 1	25.08. HT 1	15.10. WP 4
06.08. HA 1	29.08. VT 3	20.10. WP 5
15.08. VT 2	17.09. WP 2	24.10. HT 2

Dazu kommen noch von jeder*m 3 Kurzreferate.

Vokabeltests

Die drei für das Semester angekündigten Vokabeltests finden jeweils im Unterricht gleich zu Beginn der Stunde statt und werden benotet. Beachten Sie, dass die Tests sich aus den Vokabeln auf Quizlet zusammensetzen und nicht jeweils speziell zum Wochenthema gehören, sondern andere Teile des Wortschatzes abdecken. Details dazu auf Canvas.

Hörtestate

Zweimal im Semester werden wir ein Hörtestat durchführen. Dabei handelt es sich um einen Test zum Hörverständnis, der Sie auf die Goethe-C1-Prüfung vorbereiten soll. Details dazu auf Canvas.

abzugebende Hausaufgaben

Bei den Hausaufgaben handelt es sich stets um das Schreiben eines Textes zu einem vorgegebenen Genre und Thema unter Verwendung ebenfalls vorgegebener grammatischer Strukturen. Details dazu auf Canvas.

Nota bene: Damit der Lerneffekt bei den schriftlichen Aufgaben möglichst groß ist, geben Sie in diesem Kurs alle Hausaufgaben und Essays nicht nur einmal ab, sondern zweimal. Nach der ersten Abgabe werde ich in den Korrekturen nicht berichtigen, sondern nur anmerken, wo das Problem liegt (Wort/Stelle und Art des Problems) und eine Note. Dann berichtigen Sie Ihre Hausaufgabe und geben sie mir **innerhalb von 6 Tagen zum zweiten Mal** ab. Daraufhin korrigiere ich sie noch mal und gebe Ihnen je nach Qualität der Verbesserungen eine um bis zu 5% der Originalnote höhere Note.

Bsp.: Sie geben mir eine HA ab und bekommen 78/100 darauf. Dann verbessern Sie die

HA da, wo ich Probleme angemerkt habe, und geben sie mir wieder ab. Wenn Sie das sehr gut gemacht haben, schlage ich 5% von 78 auf die Note drauf, also $3,9 = 82/100$.

Kurzreferate

Im Kurs behandelt wir ja viele verschiedene Themen, zu denen sich kurze mündliche Berichte zu Einzelaspekten sehr gut eignen. Mehr zu den verschiedenen Formaten auf Canvas.

sonstige Hausaufgaben

Wir werden dieses Mal kein Lehrbuch verwenden. Stattdessen sind über Canvas viele Zeitungstexte, Radiosendungen und Videos eingebunden, jeweils entweder als Link zu einer Webseite oder als PDF / MP3 /MP4.

In den Modulen steht, was von diesen Sachen Sie sich zu Hause anhören/-sehen sollten, und was davon im Unterricht behandelt werden wird.

Arbeitsaufwand

Für einen 15-Punkte-Kurs an der UoA werden durchschnittlich 10 Std. Arbeitsaufwand pro Woche angesetzt. Dies beinhaltet die 3 Stunden Unterrichtszeit; die restlichen 7 Stunden verwenden Sie auf Vor- und Nachbereitung des Unterrichts: Vokabel- und Grammatiklernen, Referats-, Debatten- und Prüfungsvorbereitung und die Erledigung von Hausaufgaben. Gerade im Sprachunterricht ist es wichtig, dass Sie die wöchentlichen 10 Stunden auch für den Kurs verwenden, denn Paniklernen in letzter Minute ist wie üblich keine gute Idee.

7 Referatsplan

Es wird im Kurs ein gesonderter Plan herumgegeben, in dem Sie sich für die Referate eintragen.

8 Lehrende & Zeiten

Kurskoordinatorin & Dozentin

Dr Anna Bauer
207-414 [neu!]
a.bauer@auckland.ac.nz
09 373 7599 x 88931
Mo. 15-16 & Fr. 13-14 Uhr

Unterrichtszeiten

Montags 14-15 Uhr & Freitags 14-16 Uhr

9 Nützliche Links

- **Extensions** are not normally given unless you can produce a certificate from a medical practitioner or a counselling service covering the period in question. For information regarding application for aegrotat / compassionate consideration refer to:
www.auckland.ac.nz/uoac/cs-aegrotat-and-compassionate-consideration
- To find out about anything to do with **examinations** at the University of Auckland, please refer to:
www.auckland.ac.nz/en/for/current-students/cs-academic-information/cs-examination-information.html
- To find out **how to reference** academic essays appropriately, please refer to:
www.cite.auckland.ac.nz
- The University of Auckland will not tolerate **plagiarism**, cheating, or assisting others to cheat, and views cheating in coursework as a serious academic offence. The work that a student submits for grading must be the student's own work, reflecting his or her learning. Where work from other sources is used, it must be properly acknowledged and referenced. This requirement also applies to sources on the world-wide web. A student's assessed work may be reviewed against electronic source material using computerised detection mechanisms. Upon reasonable request, students may be required to provide an electronic version of their work for computerised review.
- A **definition of plagiarism** including a link to the University's academic integrity website:
www.auckland.ac.nz/en/about/teaching-learning/academic-integrity.html
- To find out about **complaint** procedures at the University of Auckland:
www.auckland.ac.nz/en/for/current-students/cs-academic-information/cs-regulations-policies-and-guidelines/academic-disputes-and-complaints.html
- To find out about the **AUSA student support** website:
www.auckland.ac.nz/uoac/student-advocacy-service
- To find out about **Disability Services**:
www.auckland.ac.nz/en/about/eo-equity-office/eo-disability-services.html
- To find out about **Student Learning Services**:
www.auckland.ac.nz/en/about/teaching-learning/learning-support.html