

UNIDAD 9

COMPRENSIÓN ORAL

1. ¿Qué planes tienen para este verano? Escucha y escribe un número a medida que van hablando.

Santiago: Paz, ¿qué vas a hacer este verano?

Paz: Pues no sé, pero creo que voy a quedarme en Madrid, no tengo mucho dinero, y además en Madrid se pueden hacer muchas cosas: ir al cine de verano, bañarme en la piscina, leer, salir por las noches a las terrazas.

Santiago: ¿Y tú, Jaime?

Jaime: Yo me voy a ir a los Pirineos con unos amigos.

Clara: ¡Qué rollo!, yo en julio voy a ir al pueblo a ver a mis padres y luego en agosto, voy a ir quince días a la playa con mi novio.

Ángel: Yo también voy a ir a la playa en julio, pero en agosto me voy a quedar en casa para estudiar matemáticas. Tengo el examen en septiembre.

Santiago: Veo que todos estáis muy ocupados, así que no podéis acompañarme... Yo voy a hacer un estupendo viaje por Marruecos durante 20 días.

UNIDAD 10

COMPRENSIÓN ORAL

1. Jorge y Laura estudiaron juntos y se encuentran después de un año sin verse. ¿Qué le ha pasado a cada uno en ese año? Escucha y señala verdadero o falso.

Jorge: Hombre, Laura, ¿qué tal?

Laura: Bien chico, ¿y tú?, ¿qué es de tu vida?

Jorge: Buff, fenomenal. En este último año me han pasado muchas cosas.

Laura: ¿Sí? Cuenta.

Jorge: El verano pasado, después de terminar, me fui a Dublín a trabajar tres meses en una empresa de informática. Allí conocí a Allison y empezamos a salir. Ahora Allison se ha venido a España, y este mes nos hemos casado.

Laura: ¡No me digas! ¡Qué bien! Yo también tengo noticias, pero no muy buenas. Tuve un accidente de coche y he estado varios meses en el hospital.

Jorge: ¡Vaya, lo siento!

Laura: Y trabajo, al principio no encontré trabajo, pero esta semana me han llamado de una empresa y voy a empezar a trabajar mañana. Y tú, ¿en qué trabajas ahora?

Jorge: Bueno, de momento he encontrado trabajo de camarero en un pub irlandés, pero espero encontrar algo mejor pronto.

Laura: Bueno, chico, te dejo... Tengo que irme... Me alegro de verte.

UNIDAD 11

COMPRENSIÓN ORAL

1. Juan Antonio y una compañera de trabajo hablan del fin de semana. Escucha las conversaciones y señala verdadero o falso.

Juan Antonio: ¡Hola!

Marta: Hola, ¿qué tal el fin de semana?

Juan Antonio: Buff, fatal.

Marta: ¿Y eso?

Juan Antonio: Pues nada, que me he pasado un montón de horas en la carretera. Resulta que los padres de Laura se han comprado un chalé en la sierra y este fin de semana hemos ido a verlo. Pero, claro, salimos de Madrid el viernes a las cuatro de la tarde, con miles de madrileños más. Llegamos al chalé casi de noche y hartos de coche. El sábado estuve ayudando al padre de Laura a plantar tomates, porque a él le gusta mucho el huerto. Acabé cansadísimo. Y luego, el domingo, después de comer, salimos... Y otra vez un atasco en la carretera. Increíble. Llegamos a Madrid a las once de la noche.

Marta: Ya veo, debes de estar agotado.

Juan Antonio: ¡Estoy harto del campo!

2. Marta y Gabriel hablan de su fin de semana. Escucha las conversaciones y señala el orden en que se produjeron los hechos.

Marta: ¡Hola, Gabriel!

Gabriel: Hola, Marta, ¿qué tal el fin de semana?

Marta: Muy bien, me lo he pasado muy bien.

Gabriel: ¿Sí?

Marta: Sí, es que hemos estado en Salamanca Pilar y yo.

Gabriel: ¿Y os ha gustado?

Marta: Sí, la verdad es que es una ciudad preciosa.

Gabriel: ¿Cuándo os fuisteis, el viernes o el sábado?

Marta: Salimos en tren el viernes por la tarde, después de comer. Llegamos a Salamanca a las ocho de la tarde. El viernes por la noche salimos a dar una vuelta y, ¿sabes?, conocimos a dos chicos muy simpáticos de allí. Están estudiando en la Universidad. Así que el sábado y el domingo ellos nos acompañaron a ver todos los lugares más importantes de la ciudad: las catedrales, la vieja y la nueva, la Universidad, en fin, todo.

Gabriel: ¡Qué bien, qué suerte!

UNIDAD 12

COMPRENSIÓN ORAL

1. Escucha la conversación entre Pilar y Tony sobre el tiempo en España. Completa las frases con la información que vas a oír.

Tony: ¿Qué tiempo hace en España en verano, Pilar?

Pilar: Bueno, en general hace calor. En el norte llueve a veces y en el sur, en Andalucía, hace mucho calor.

Tony: ¿Y en invierno?

Pilar: En el centro, en Castilla y en Madrid hace bastante frío; en cambio, en la costa mediterránea y en el sur, las temperaturas son agradables.

Tony: ¿Puedes bañarte en la playa en Alicante en invierno?

Pilar: Bueno... hay alguna gente que se baña en Alicante, o en Málaga, por ejemplo, pero pocos. De todas formas, hace un tiempo muy agradable en toda la costa mediterránea. ¿Es que quieres vivir en España?

Tony: Sí, estoy pensando irme a vivir allí una temporada.

UNIDAD 13

COMPRENSIÓN ORAL

1. Eliane de Souza tiene 32 años y es profesora. Conoció a Joaquín, un empresario valenciano, se casaron y ahora viven en Valencia. Escucha la conversación y señala verdadero o falso.

P: Eliane, ¿qué tal en Valencia?

Eliane: Muy bien, ahora estoy muy contenta. Al principio estaba muy triste porque me acordaba mucho de mi país, pero ahora estoy mejor.

P: ¿Qué hacías en tu país?

Eliane: Bueno, trabajaba en la universidad, daba clases de portugués. Además, hacía mucho deporte: era campeona de mi ciudad de natación, y jugaba a voleibol. También viajaba mucho por las ciudades y pueblos de Brasil. Hay lugares preciosos.

P: ¿Y salías con tus amigos?

Eliane: Bueno, en São Paulo normalmente, los amigos nos veíamos y charlábamos en las casas. No salíamos tanto a los bares y restaurantes como aquí en Valencia.

P: Y aquí, ahora, ¿a qué te dedicas?

Eliane: Primero estudié español, y ahora trabajo en una empresa de transportes como secretaria. No es mi trabajo ideal, pero estoy contenta.

P: ¿Qué echas de menos? ¿Te gusta la comida española?

Eliane: Sí, claro, me gusta la comida española, sobre todo el jamón..., pero también echo de menos algunas cosas de mi tierra... Por ejemplo, las playas, el ritmo de vida, no sé...

UNIDAD 14

COMPRENSIÓN ORAL

1. Escucha el diálogo y señala verdadero o falso.

Isabel: Hola Arturo, ¿qué haces por aquí?

Arturo: ¿Qué tal, Isabel? Vengo a hacer pesas, ¿y tú?

Isabel: ¡Qué casualidad!, yo vengo a hacer kárate, hace poco que he empezado y me gusta mucho.

Arturo: ¿Qué días vienes al gimnasio?

Isabel: Pues, no mucho, intento venir todos los lunes y los viernes. ¿Y tú?

Arturo: Yo vengo sólo los viernes, pero quiero venir más a practicar otras cosas. ¿Qué te parece si tomamos algo luego y hablamos?

Isabel: Sí, venga, ¿a qué hora quedamos?

Arturo: ¿A las ocho y cuarto te va bien?

Isabel: Sí, vale, hasta luego.

Arturo: Hasta luego.

UNIDAD 15

COMPRENSIÓN ORAL

1. Escucha la entrevista a Ricardo Gómez, pianista, y contesta a las preguntas.

A: ¿Cuándo empezó a estudiar música?

Ricardo: Empecé muy pronto. Mi madre era maestra, le gustaba mucho la música y me llevó a clase de un profesor cuando yo tenía cinco años.

A: ¿Por qué eligió piano?

Ricardo: Bueno, es el instrumento más completo. A mí me gustaba la guitarra porque mi madre tenía una y también el violín, pero el piano tiene más posibilidades, claro.

A: ¿Cuándo empezó a estudiar en el Conservatorio?

Ricardo: Hasta los 17 años estudié con mi profesor en mi ciudad y, mientras, hacía mis estudios de Bachillerato en el instituto. Cuando terminé el Bachillerato, me trasladé a Madrid. Hice el examen de ingreso al Conservatorio Superior y aprobé. Allí estuve hasta que terminé el Ciclo Superior y me dieron una beca para estudiar en Londres.



UNIDAD 7

C.

2. Escucha y completa este pedido.

Supermercado: Supermercado *Cada día*, buenos días.

Cliente: Buenos días, soy Jorge Baralo, quería hacer un pedido.

Supermercado: Sí, señor Baralo, dígame.

Cliente: Pues, quería una docena de huevos, tres latas de atún, 200 gramos de queso, un bote de aceitunas, dos botellas de leche, medio kilo de tomates, un paquete de macarrones y cuatro yogures.

Supermercado: Muy bien. ¿Me dice su dirección, por favor?

Cliente: Sí. Es la calle José Abascal 75, 4ª derecha.

Supermercado: Esta misma tarde se lo enviamos, señor Baralo.

Cliente: Muchas gracias. Me dice cuánto es.

Supermercado: Por supuesto. Son... 14,15 euros. ¿Desea algo más?

Cliente: Nada más, gracias.

Supermercado: Gracias a usted. Buenos días.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Señala las palabras con 1 ó 2 según el orden en que las escuchas.

- cocer; coser
- casa; caza
- odio; ocio
- zum; fumo
- bufón; buzón

3. Escucha y escribe las letras que faltan (c o z).

- cereza
- cenicero
- Cádiz
- ácido
- farmacia
- alcanzar

ACTIVIDADES

1. Escucha y contesta. Señala en la tabla quién habla en primer lugar, el dependiente o el cliente.

- ¿Me puede decir el precio de este abrigo, por favor?
- El abrigo azul cuesta 220 euros.
- Ya, ¿me lo puedo probar?
- Por supuesto. Los probadores están al fondo del pasillo.
- Me encanta. Me lo llevo.
- Perdona, quería un kilo de tomates para ensalada y una bolsa de naranjas, por favor.
- Sí, ahora mismo, señora. ¿Algo más?
• Nada más, gracias. ¿Me dice cuánto es?
- Son tres euros con noventa.
- Aquí tiene.
- Buenas tardes. Quería una camisa, por favor.
- Muy bien. ¿Algún modelo en particular?
• Me gustan mucho las camisas de cuadros.
- Tenemos estas camisas de cuadros pequeños y estas otras más grandes. Luego están las camisas lisas o de rayas... En fin, hay muchas.
- ¿Qué precio tienen las de cuadros más pequeños?
- Son 60 euros.
- Uff, es un poco cara. Me lo voy a pensar.

UNIDAD 8

B.

3. Daniel llega a la fiesta pero no conoce a nadie. Escucha las descripciones de Natalia y escribe el nombre de cada invitado.

Daniel: Bueno, Natalia, no conozco prácticamente a nadie.

Natalia: No te preocupes. Mira, Clara es la chica que está viendo la televisión. David está comiéndose un bocadillo y está de pie al lado de una mesa con comida junto a Miguel que está bebiendo un refresco. Alejandro está viendo un libro, Paco y Eva están bailando. Ainhoa está sentada en una mesa junto a Esteban. Están hablando tranquilamente. Bueno, a Mónica no hace falta que te la presente.

Daniel: Ya, pero ¿con quién está bailando?

Natalia: Con Rafa, un amigo, no te preocupes.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Señala la palabra que oigas.

- crece; b. vaca; c. lata; d. quiste.

3. Escucha y escribe las letras que faltan.

- copa; b. kárate; c. encontrar; d. kilogramo; e. quien; f. quiosco

ACTIVIDADES

1. Escucha el diálogo y completa la agenda de Juan.

Isabel: ¿Qué hacemos esta tarde? ¿Salimos a dar una vuelta?

Juan: Hummm... No sé.

Isabel: ¿A qué hora terminas el trabajo?

Juan: A las siete, es que tengo que hablar con un cliente.

Isabel: ¿Prefieres ir al cine?

Juan: ¡Vale, estupendo!

Isabel: ¿Quieres ver *Los lunes al sol*? Es muy buena.

Juan: ¿Es española?

Isabel: Sí, el director es Fernando León.

Juan: Ya. Yo prefiero ver *Mortadelo y Filemón*.

Isabel: Sí, sí. Es muy divertida.

Juan: ¿A qué hora es el segundo pase?

Isabel: A las siete y cuarto.

Juan: No, es muy pronto. Vamos a la última sesión. Creo que es a las diez.

Isabel: Vale. Entonces nos vemos a las diez en la puerta de los Multicines Aribau, en la calle Aribau, 8.

UNIDAD 9

C.

1. Lee y escucha los diálogos. Señala qué situación se produce en cada uno de ellos.

- Televisa, ¿dígame?
- Buenos días. ¿Puedo hablar con el señor Castro, por favor?
• No está en este momento. ¿Quién le llama?
- Soy el señor Sánchez. ¿No sabe cuándo puedo localizarle?
• No, no lo sé. ¿Quiere dejar algún recado?
- No, gracias.
- ¿Diga?
- ¿Está Fernando?
• Sí, un momento. ¿De parte de quién?
- De Jorge.
• Ahora se pone.
- ¿Dígame?
- ¿Está Ana, por favor?
• No, no. Se ha equivocado.
- ¿No es el 948 52 01 72?
• No, este es el 948 53 07 12.
- Perdona.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Escucha y señala la palabra que oigas.

- España; 2. Antonia; 3. caña; 4. baño; 5. pena; 6. mano; 7. ceño; 8. Miño; 9. cuna; 10. campaña.

ACTIVIDADES

2. Escucha las indicaciones del guía que prepara una ruta por las ruinas mayas de Guatemala y rellena los huecos con las palabras del recuadro. El lunes 2 de agosto viajamos en autocar hacia Iximché, antigua capital de los mayas cakchiquel (siglo XV). Es una ruta de gran belleza por el altiplano indígena en las montañas de Quiché, hasta llegar a Chichicastenango, población rodeada por valles y majestuosas montañas y centro comercial para los indígenas del altiplano occidental. Allí tenemos la tarde libre para pasear y descubrir esta maravillosa ciudad.

UNIDAD 10

B.

2. Antes de ir a Egipto, Marisa escribe una lista con las cosas que quiere hacer. Lee la lista. A continuación, escucha la conversación de Marisa con una amiga y señala las cosas que ya ha hecho.

María: ¿Y te ha dado tiempo a hacer todo?

Marisa: Casi todo, sí. ¡Ha sido increíble! ¡No te lo puedes imaginar!

María: Cuéntame, ¿ya has estado en las pirámides?

Marisa: Sí, claro, esta mañana he estado allí. ¡Impresionante!, de verdad. Y además, he probado ya el té verde. Esta misma tarde, en el Cairo. Te he comprado un poco.

María: Ah, muy bien. ¿Y qué más?

Marisa: Bueno, esta semana ha estado muy bien. Hemos hecho el cruce por el Nilo. En el camino hemos estado en el templo de Luxor y, claro...

María: ¿Has paseado por el desierto?



Marisa: Claro. Y por la noche, además.
 María: ¡Has hecho de todo!
 Marisa: Bueno, no he podido ir a la presa de Assuán.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

1. Escucha y escribe los signos de puntuación para cada frase interrogativa o exclamativa.

¡Qué bien!
 ¡Estupendo!
 ¿Te gusta el cine de Almodóvar?
 ¡Qué interesante!
 ¡Qué película tan bonita!
 ¿Eres Capricornio?
 ¿Sabes que Miguel tiene 40 años?

2. Escucha y señala cuáles son las frases exclamativas y cuáles las interrogativas.

1. ¡Vale! ¡Estupendo!
 2. ¡Es muy complicado!
 3. ¿Qué quieres tomar?
 4. ¡Qué vestido más elegante!
 5. ¡Qué bien estás!

ACTIVIDADES

3. Escucha la encuesta que han realizado en la calle y contesta verdadero o falso.

Entrevistador: Perdona, estamos haciendo una encuesta sobre ocio y tiempo libre. ¿Me podría contestar a unas preguntas?

Entrevistada: ¿Son muchas? Es que tengo prisa.

Entrevistador: No, no se preocupe. Son pocas.

Entrevistada: De acuerdo...

Entrevistador: Empezamos, entonces. ¿Cuántas veces ha ido a la ópera?

Entrevistada: ¿A la ópera? ¡Uy!, hijo, la verdad es que ninguna.

Entrevistador: Ya. ¿Y al cine? ¿Con qué frecuencia va?

Entrevistada: Al cine, bastante. Una vez a la semana, seguro, es decir, unas cuatro veces al mes.

Entrevistador: ¿Y a conciertos de música clásica?

Entrevistada: Alguna vez, pero este mes, por ejemplo, no he ido.

Entrevistador: Bien, ¿y con qué frecuencia compra el periódico?

Entrevistada: Todos los días.

UNIDAD 11

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Escucha y escribe los verbos en la columna correspondiente.

a. llamó b. entro c. ceno d. llegó

ACTIVIDADES

2. Escucha la conversación de Elvira con una amiga y señala lo que hicieron en Cuzco.

Elvira: Bueno.

Celia: Hola Elvira, soy Celia.

Elvira: Hola, ¿qué tal?

Celia: Muy bien, ¿qué tal ayer?

Elvira: Bien..., salimos Carla y yo por la noche.

Celia: Ya, ¿y cómo fue?

Elvira: Estuvimos en una sala de fiestas. Bailamos toda la noche. Incluso cantamos en un karaoke... Fue muy divertido.

Celia: ¿Y con quién estuvisteis?

Elvira: Bueno, vino un amigo de Carla que vive cerca de aquí. Es un chico muy simpático. Estuve hablando con él mucho rato. Es una persona muy interesante.

Celia: Ya, ya.

DESCUBRIENDO

4. Escucha y completa la letra de *Guantanamera* con las palabras del recuadro.

Yo soy un hombre sincero
 de donde crece la palma
 y antes de morirme quiero
 echar mis versos del alma.

Mi verso es de un verde claro
 y de un jazmín encendido.
 Mi verso es un ciervo herido
 que busca en el monte amparo.

Guantanamera

UNIDAD 12

A.

3. Escucha unos anuncios de megafonía de un aeropuerto. Coloca estos resúmenes en el orden en el que aparecen. Después añade la información que falta.

1. Aerolíneas Pegaso anuncia la llegada del vuelo 312, procedente de Caracas. (dos veces)

2. Líneas Aéreas Delta comunican que el vuelo 216 con destino Santiago de Chile, tiene un retraso de una hora debido al mal tiempo.

3. Se ruega a los pasajeros Celia Rodríguez y Cristóbal Vallejo del vuelo Iberia 339 con destino Miami, embarquen urgentemente por la puerta 16. (Dos veces)

4. Pasajeros del vuelo Aeroméxico 413, con destino Bogotá, embarquen inmediatamente por la puerta catorce. (Dos veces)

5. Aerolíneas Panamericanas anuncian que el vuelo 116 procedente de Nueva York ha sido suspendido debido a que el aeropuerto está cerrado por la niebla.

B.

3. Escucha los diálogos y señala de quién es cada objeto.

Madre: A ver Carlos, esta casa es un desastre. ¿Se puede saber de quién es este reloj?

Carlos: Sí, el reloj es de mi hermana.

Madre: Ya, ¿y el libro, la colonia, la bicicleta eh, de quién son?

Carlos: Pues el libro y la bicicleta son míos, mamá, y la colonia es de Pilar, creo.

Madre: ¿Y por qué no los dejas en tu habitación?

Carlos: Ya voy.

Madre: Un momento, un momento, Carlos. ¿Y este marco? ¿Y la planta?

Carlos: Mamá, el marco y la planta son tuyos.

Madre: Ah, es verdad.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Escucha y señala qué palabra oyes.

a. jarra; b. gota; c. hago; d. vaga; e. majo; f. gusto.

ACTIVIDADES

2. Escucha y completa los datos sobre el viaje en avión entre Madrid y Caracas.

Cliente: Entonces, ¿cuál es la oferta más barata para volar a Caracas?

Agente: Tiene un vuelo con Aerolíneas Pegaso, en clase turista, que sale de Madrid el domingo 10 de agosto a las 08:40 de la mañana y llega a Caracas a las 23:55 de ese mismo día.

Cliente: Pero, ¿es un vuelo directo?

Agente: No. Hace escala en Amsterdam.

Cliente: Ya, ¿y la vuelta?

Agente: La vuelta es el domingo 24 de agosto a las 20:15 hora de Caracas y llega a Madrid a las 06:35 del día 25.

Cliente: ¿Y cuánto cuesta?

Agente: Son 869,15 euros tasas incluidas.

UNIDAD 13

A.

3. Escucha el relato sobre el pasado de este ejecutivo y completa la descripción con las frases del recuadro.

Hace unos años trabajaba muchísimo. Estaba diez horas en la oficina. Como no tenía tiempo para comer me tomaba un bocadillo y tres o cuatro cafés al día. Me sentaba frente al ordenador y no hacía ningún ejercicio. Me sentía mal hasta que un día decidí cambiar de vida.

Ahora trabajo menos. Como verduras y frutas todos los días. Voy al gimnasio tres veces por semana. Por fin estoy en forma. Me encuentro ágil y feliz.

B.

4. Escucha la conversación entre Daniel y David y señala quién hace cada actividad y con qué frecuencia.

Daniel: Hombre, David, ¿qué tal?

David: Uff, estoy agotado.

Daniel: ¿Qué te pasa?

David: Salgo ahora del gimnasio. Imagínate.

Daniel: ¡Ah, muy bien! ¿y eso?

David: Ya ves, estoy cansado de comer fuera de casa todos los días y de no



hacer nada de ejercicio desde hace meses. Antes montaba en bicicleta o jugaba al fútbol una vez a la semana, pero ahora nada. Así que he decidido ir al gimnasio tres veces a la semana. ¿Y tú?

Daniel: Bien. Yo salgo ahora de la piscina. Voy a nadar todos los días.

David: ¡No me digas! Claro, tú llevas una vida sana. Seguro que también comes verdura y pescado y fruta...

Daniel: Sí, todos los días, y subo los tres pisos de mi casa...

C.

2. Escucha el diálogo y completa las palabras que faltan.

Natalia: ¡David! Espera un momento. Daniel se ha caído de la bici y no puede moverse.

David: Daniel, ¿cómo estás?, ¿qué te duele? Intenta ponerte de pie.

Daniel: No, no, no puedo. Me duele mucho esta pierna.

David: Espera, que te ayudo.

Daniel: Imposible, David, me duele también este brazo y creo que no puedo mover el codo.

David: ¡Vamos a urgencias! Creo que te has roto la pierna.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Escucha y señala qué palabras escuchas.

a. be; b. pida; c. Simbad; d. peso; e. pista; f. boca.

3. Escucha unas palabras. Sólo marca si cada una tiene el sonido /b/ (con be o con uve).

a. bebida; b. amable; c. público; d. botella; e. falda.

UNIDAD 14

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Escucha las frases y comprueba los resultados.

- ¿A qué hora te acuestas?
- ¿Qué haces los domingos?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- Ana tiene seis hijos pequeños.
- ¿Qué quieren tomar?
- Me levanto a las seis de la mañana.

3. Ahora escucha estas frases y di si son interrogativas.

- Me levanto a las ocho todos los días.
- ¿Cómo está tu madre?
- ¿A qué hora abren las farmacias?
- De primero, quiero ensaladilla rusa.
- ¿Puedes abrir la ventana?
- ¿Qué casa tan bonita!

ACTIVIDADES

2. Escucha la entrevista "Curiosidades sobre Pau Gasol" y comprueba tus respuestas.

Entrevistador: ¿Te has acostumbrado ya al ritmo de juego de la NBA de 3 ó 4 partidos por semana?

Pau: Sí, más o menos. El ritmo es duro pero si quieres jugar aquí, tienes que acostumbrarte pronto.

E: ¿Cómo es un día de tu vida en Memphis?

Pau: Tengo que entrenar unas seis o siete horas diarias más los viajes. Hay que viajar muchas veces a la semana y tengo que descansar todo el tiempo que puedo.

E: ¿Está tu familia contigo?

Pau: Sí, en este momento sí. Mis hermanos van al colegio y mis padres me ayudan a buscar casa. De momento tenemos que vivir de alquiler. Y echo de menos mi país, a mi gente, mis amigos, mi familia, mi casa, mi cama, la comida... todo.

E: ¿Hay que renunciar a muchas cosas para poder jugar en Estados Unidos?

Pau: Es muy, muy difícil. Hay que sacrificar muchas cosas: tu tiempo libre, tus amigos, tu gente... Si deseas estar en la NBA, ya sabes lo que tienes que hacer.

E: ¿Cuál es la mayor diferencia entre el baloncesto europeo y la NBA?

Pau: En la NBA se juegan muchos más partidos y la gente es más fuerte. El ritmo de juego es más rápido. Y..., ¿qué más? Hay que viajar mucho y no hay más remedio que adaptarte a esto.

E: Tengo una curiosidad. Ya sabemos que mides 2,15 metros, pero ¿qué número de zapato usas?

Pau: Calzo un 50.

UNIDAD 15

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

2. Escucha y comprueba tus resultados del ejercicio 1.

casualidad; estábamos; estaba; fuimos; cantante; montaña; español; argentina; Córdoba; salud; creó; terraza.

ACTIVIDADES

3. Escucha la crónica del periodista y comprueba tus respuestas.

El viernes 13 de octubre de 1972 un avión uruguayo, que llevaba 45 pasajeros a Chile, muchos estudiantes y jugadores de un equipo de rugby, se estrelló en la Cordillera de los Andes. Doce pasajeros murieron a causa de la caída.

Los supervivientes soportaron, entre otras cosas, los treinta grados bajo cero durante las noches.

Intentaron resistir con los pocos alimentos que tenían, confiando en un rescate. Por una radio, escucharon que la búsqueda se abandonaba. Para sobrevivir tuvieron que alimentarse de restos humanos. Cansados de las bajísimas temperaturas y angustiados por la muerte de sus compañeros, dos de los jugadores de rugby decidieron cruzar las inmensas montañas para llegar a Chile. Así, tras 72 días aislados de todo, el mundo se enteró de la historia de los dieciséis supervivientes que vencieron a la muerte en la Cordillera de los Andes.

El jueves 10 de octubre de 2002 partió hacia la ciudad de Santiago un avión con 14 de los supervivientes. Después de treinta años, se encontraron para celebrar el 30 aniversario del accidente: hubo una ceremonia religiosa y un partido de rugby entre supervivientes y jugadores veteranos.

Transcripciones

Libro de ejercicios

UNIDAD 1

COMPRENSIÓN ORAL

1. Lee y deletrea los siguientes nombres. Comprueba con la cinta.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Alonso | 5. Valencia |
| 2. Herrero | 6. Badajoz |
| 3. Guadalquivir | 7. Zaragoza |
| 4. Hernández | 8. Goitia |

2. Escucha y subraya el apellido que oyes.

- | | | |
|--------------|---------------|-----------|
| 1. Hernández | 4. Ródero | 7. Díez |
| 2. Rodríguez | 5. Santamaría | 8. Rueda |
| 3. Ferrero | 6. Sánchez | 9. Cuerda |

UNIDAD 2

COMPRENSIÓN ORAL

1. Escucha y completa la información.

Mira, aquí te presento a mis amigos. Esta es Laura, es secretaria y trabaja en un banco. Laura es catalana. Este de aquí es Rafael, es enfermero y trabaja en un hospital. Es de Córdoba. Este otro es Manuel, es economista, trabaja en una empresa de informática, es de Madrid. Y estas son Pilar y Eva, son catalanas y profesoras de español las dos en una academia.

